



## **ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA NORD - MERCANTINI**

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 7924811 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

### **PROGRAMMA ANNUALE 2008**

#### **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vengono sottolineati di seguito i progetti più significativi dell'Istituto, dopo aver premesso che l'impegno fondamentale economico e professionale viene profuso nelle "attività ordinarie" di insegnamento.

#### **LETTURA MUSICA ED ARTE**

Numerosi progetti rientrano in questo aggregato: riguardano la lettura, la musica, il teatro, il giornalino della scuola (secondaria), la conoscenza della Costituzione italiana nel 60° anniversario.

I progetti riguardanti la lettura sono realizzati prevalentemente con impegni aggiuntivi degli insegnanti, tutti fortemente tendenti a promuovere la lettura come un piacere e costituiscono, nelle intenzioni degli operatori, una delle proposte più significative della scuola.

L'uso ampio delle biblioteche di plesso conferma l'effetto positivo di questa nostra attenzione.

In questa sezione del programma si inserisce anche il "Primo incontro con la lingua inglese" con una operatrice esterna. Ormai da molti anni questo progetto viene proposto agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, anticipa lo studio dell'inglese e riscuote consenso da parte delle famiglie.

Sono previste anche spese per materiali ed esperti esterni.

I progetti legati al canto e alla musica rispondono ad una richiesta insistente delle famiglie e all'esigenza di organizzare la disciplina in modo più soddisfacente. Particolare evidenza è data al progetto che ha visto lavorare insieme le classi quinte di "Puccini" e alcune prime della "Mercantini".

Molta attenzione viene riservata anche al teatro come forma di supporto alla conoscenza linguistica, ma anche alla formazione della personalità degli alunni gratificando anche chi non raggiunge brillanti risultati nelle discipline.

#### **ATTIVITA' AMBIENTALE**

I progetti sono strettamente legati alla realtà cittadina che vive una modifica radicale nel sistema di raccolta dei rifiuti urbani con l'attuazione della "differenziata" e prelievo porta a porta.

Altro progetto che si ripete da qualche anno è il "mobility game" che, in collaborazione con il Comune, cerca di educare gli alunni a ridurre l'uso dell'auto per raggiungere la scuola.

Anche alcune proposte di approfondimento scientifico si collocano in questo ambito.

## PROGETTI INTERNAZIONALI

La scuola sia Primaria che Secondaria si distingue per l'impegno in progetti Comenius e di gemellaggio con due città (Sens e Lorrach) collegate a Senigallia. Sono previsti anche scambi di alunni di quinta Primaria e seconda Secondaria. Famiglie e insegnanti riscontrano la forte valenza formativa di questi scambi: la scuola continua ad investire le energie possibili.

## S.O.S. E BENESSERE PSICO-FISICO

Comprende numerose iniziative di recupero didattico per alunni che evidenziano difficoltà: una decisione in tal senso era stata maturata in particolare nel Collegio dei docenti di sc. Primaria, ma alcune attività sono realizzate anche nella Secondaria.

Comprende anche progetti dei tre ordini scolastici che si caratterizzano per l'aspetto educativo: affettività, educazione stradale, attenzione all'ambiente.

Gli impegni finanziari sono relativi sia ai materiali che all'orario aggiuntivo degli insegnanti.

In queste problematiche la scuola ritiene di dover approfondire impegno anche per svolgere opera di supplenza alle famiglie.

Sono previsti anche gli interventi, con esperti, su problematiche psicologiche nella Secondaria e una iniziativa di formazione per genitori.

In più circostanze i genitori hanno dimostrato di gradire queste proposte.

## ACCOGLIENZA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Sono previsti progetti che riguardano l'accoglienza in particolare nella Scuola dell'Infanzia e classe prima della Primaria.

I progetti si riferiscono al collegamento fra Primaria e Secondaria con coinvolgimento anche degli insegnanti di lingue straniere. Su indicazione del Collegio dei docenti e delle famiglie, la continuità è ritenuta caratteristica qualificante di un Istituto Comprensivo.

Si lavora anche sull'orientamento in tutto il ciclo scolastico: interventi formali e "visibili" si realizzano maggiormente nelle classi terze della Secondaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giancarlo Santini