



## **ISTITUTO COMPRENSIVO SENIGALLIA NORD - MERCANTINI**

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

### **PROGRAMMA ANNUALE 2007 RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

#### **AUTONOMIA: COORDINAMENTO E GESTIONE**

In questo aggregato sono finanziate attività di grande importanza per la vita dell'Istituto. Gli incarichi del Personale insegnante e ATA consentono una serie di collaborazioni indispensabili e ormai consolidate da anni.

Le F.S. coprono i settori più significativi delle problematiche didattiche ed educative.

La flessibilità, come da contrattazione d'Istituto, tende a riconoscere particolari aggravii di lavoro, pur nella esiguità delle cifre disponibili.

#### **LETTURA MUSICA ED ARTE**

Numerosi progetti rientrano in questo aggregato: riguardano la lettura (con molti progetti), la musica, il teatro, l'archeologia, il giornalino della scuola (secondaria).

I progetti riguardanti la lettura sono realizzati prevalentemente con impegni aggiuntivi degli insegnanti, tutti fortemente tendenti a promuovere la lettura come un piacere e costituiscono, nelle intenzioni degli operatori, una delle proposte più significative della scuola..

L'uso ampio delle biblioteche di plesso conferma l'effetto positivo di questa nostra attenzione.

In questa sezione del programma si inserisce anche il "Primo incontro con la lingua inglese" con una operatrice esterna. Ormai da molti anni questo progetto viene proposto agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia.

Sono previste anche spese per materiali ed esperti esterni.

I progetti legati al canto e alla musica rispondono ad una richiesta insistente delle famiglie e all'esigenza di organizzare la disciplina in modo più soddisfacente.

Molta attenzione viene riservata anche al teatro come forma di supporto alla conoscenza linguistica, ma anche alla formazione della personalità degli alunni gratificando anche chi non raggiunge brillanti risultati nelle discipline.

#### **ACCOGLIENZA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

Sono previsti progetti che riguardano l'accoglienza in particolare nella Scuola dell'Infanzia e classe prima della Primaria

I progetti si riferiscono in particolare al collegamento fra Primaria e Secondaria con coinvolgimento anche degli insegnanti di lingue straniere. Su indicazione del Collegio dei docenti e delle famiglie, la continuità è ritenuta caratteristica qualificante di un Istituto Comprensivo.

Si lavora anche sull'orientamento in tutto il ciclo scolastico: interventi formali e "visibili" si realizzano maggiormente nelle classi terze della Secondaria.

#### **ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ALUNNI IMMIGRATI**

Per favorire l'inserimento degli alunni stranieri al primo ingresso e per l'acquisizione della lingua italiana, vengono organizzate attività di "recupero" con esperti esterni ed insegnanti titolari, utilizzando i fondi messi a disposizione dall'Amm.ne Comunale con questa finalità.

L'intervento che riguarda un numero significativo di alunni, è di grande utilità per loro ma anche per evitare di compromettere il normale andamento della classe.

## SUCCESSO SCOLASTICO

E' finanziato con i fondi dell'art. 9 del contratto. Insegnanti disponibili impegnano ore di sostegno linguistico ad alunni stranieri, con la modalit  della "immersione" nella lingua: una Funzione Strumentale coordina queste attivit  e quelle previste nel punto precedente.

## S.O.S. E BENESSERE PSICO-FISICO

Comprende numerose iniziative di recupero didattico per alunni che evidenziano difficolt : una decisione in tal senso era stata maturata in particolare nel Collegio dei docenti di sc. Primaria, ma alcune attivit  sono realizzate anche nella Secondaria.

Comprende anche progetti dei tre ordini scolastici che si caratterizzano per l'aspetto educativo: affettivit , educazione stradale, attenzione all'ambiente.

Gli impegni finanziari sono relativi sia ai materiali che all'orario aggiuntivo degli insegnanti.

In queste problematiche la scuola ritiene di dover approfondire impegno anche per svolgere opera di supplenza alle famiglie.

Sono previsti anche gli interventi, con esperti, su problematiche psicologiche nella Secondaria e una iniziativa di formazione per genitori.

In pi  circostanze i genitori hanno dimostrato di gradire queste proposte.

## PROGETTI INTERNAZIONALI

Oltre i progetti che prevedono attivit  prettamente didattiche, la scuola porta avanti un gemellaggio con Lorrach e Sens con scambi di alunni. Il progetto di scambio con la citt  gemellata di Sens da anni coinvolge alcune classi quinte di Cesano, Scapezano e Cesanella con grande soddisfazione delle famiglie, ma anche con la convinzione di dare un fattivo contributo alla costruzione dell'Europa.

Lo scambio con Lorrach   realizzato con gli alunni di seconda Secondaria e comporta la permanenza di una settimana nella citt  gemella, in famiglia, e il ricambio dell'accoglienza a Senigallia: esperienza che condividiamo con l'Istituto Senigallia Centro.

L'esperienza   considerata di grande interesse.

Altri progetti sono il Comenius, in fase di rinnovo e allargamento.

E' qui compreso anche l'intervento delle lettrici di madrelingua (inglese e francese), molto apprezzato e caldeggiato dalle famiglie (realizzato con il contributo dei genitori).

## POFT

L'Istituto per decisione della conferenza Ente Locale-Scuola, coordina per la citt  il progetto "Una citt  che legge" che si configura anche come progetto di continuit  fra le classi quinte della Primaria e le prime della secondaria dei quattro Istituti Comprensivi della citt : il finanziamento   messo a disposizione dall'Amm.ne Comunale, ma gestito dal nostro Ufficio.

Il progetto "Diversamente insieme", con il coordinamento di questo Istituto, interessa attivit  di continuit  tra le Secondarie di Primo e Secondo Grado della citt  con riferimento ai problemi della pace e della convivenza.

Per la scuola dell'Infanzia   previsto il progetto "Guidacitt ", che vuol favorire, per i pi  piccoli, la conoscenza della citt .

Sono in programma spese di materiale ed esperti esterni nonch  prestazioni aggiuntive del personale docente.

N.B. In relazione ai progetti, va sottolineato che dopo la destinazione da contrattazione per il Fondo d'Istituto, non   stato possibile adeguare la spesa dei progetti alla reale disponibilit  finanziaria.

In un incontro dei collaboratori con il Dirigente si   concordato che per la Primaria e la Secondaria saranno operati, d'ufficio, tagli percentuali pari allo sfioramento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giancarlo Santini