



## **ISTITUTO COMPRESIVO SENIGALLIA NORD - MERCANTINI**

Via Puccini 22 60019 SENIGALLIA

Tel. (071) 7924811 - Fax (071) 7912439

Cod. fisc. 83004270423

cod. mecc. ANIC848006

### **PROGRAMMA ANNUALE 2011**

#### **RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Vengono sottolineati di seguito i progetti più significativi dell'Istituto, dopo aver premesso che l'impegno fondamentale economico e professionale viene profuso nelle "attività quotidiane" di insegnamento, con il supporto delle figure strumentali e i referenti di progetto

#### **LETTURA MUSICA, ARTE e AMBIENTE**

Numerosi progetti rientrano in questo aggregato: riguardano la lettura, la musica, il teatro, il cinema, l'arte e l'ambiente.

Il nostro Istituto è capofila del progetto lettura per il POFT (Piano dell'Offerta Formativa Territoriale ) per la città di Senigallia e coordina tutte le iniziative del territorio in collaborazione con la Biblioteca Comunale e l'Assessorato alla Pubblica Istruzione .

Il progetto lettura si svolge in tutti i tre ordini di scuola : Infanzia, Primaria e Secondaria ed è realizzato prevalentemente con impegni aggiuntivi degli insegnanti, tutti fortemente tendenti a promuovere la lettura come un piacere e costituiscono, nelle intenzioni degli operatori, una delle proposte più significative della scuola.

L'uso ampio delle biblioteche di plesso, nei tre ordini scolastici, conferma l'effetto positivo di questa nostra attenzione.

In questa sezione del programma si inserisce anche il "Primo incontro con la lingua inglese" svolto in tutte le scuole della scuola dell'infanzia , realizzati anche con il contributo di una operatrice esterna. Ormai da molti anni questo progetto viene proposto agli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'Infanzia ed anticipa lo studio dell'inglese e riscuote consenso da parte delle famiglie.

Sono previste anche spese per materiali ed esperti esterni.

I progetti legati al canto e alla musica rispondono ad una richiesta insistente delle famiglie e all'esigenza di organizzare la disciplina in modo più soddisfacente e costruire una continuità educativa e didattica . Particolare evidenza è data al progetto che ha visto lavorare insieme le classi quinte di Puccini, Cesanella, Cesano e le prime della "Mercantini".

Molta attenzione viene riservata anche al teatro come forma di supporto alla conoscenza linguistica, ma anche alla formazione della personalità degli alunni gratificando anche chi non raggiunge brillanti risultati nelle discipline.

In questo anno scolastico è stato avviato un progetto sperimentale che vede il coinvolgimento di alunni e genitori di una classe V della primaria Puccini e una classe prima della Secondaria Mercantini

I progetti ambientali sono strettamente legati alla realtà cittadina cogliendo spunto dalla introduzione della raccolta dei rifiuti urbani con l'attuazione della "differenziata" e prelievo porta a porta.

Un ulteriore progetto che si ripete da qualche anno è il "Mobility game" che, in collaborazione con il Comune, educa gli alunni a ridurre l'uso dell'auto per raggiungere la scuola attraverso un concreto coinvolgimento delle famiglie

Anche alcune proposte di approfondimento scientifico si collocano in questo ambito.

L'esperienze concrete di allestimento e mantenimento degli orti con il contributo a volte dei nonni, risultano molto significative al fine di una fattiva collaborazione scuola-famiglia.

Numerose classi hanno aderito inoltre ad un progetto di alimentazione corretta proposta dal Ministero dell'Agricoltura o dagli Insegnanti stessi

## PROGETTI INTERNAZIONALI

Il nostro Istituto è stato ri-finanziato per il periodo temporale 2010-2012 con il progetto Comenius che vede impegnate quattro scuole europee con la previsione di diverse mobilità del personale della scuola. Gli alunni della scuola primaria e Secondaria elaborano, tramite la lingua inglese e in base ad una progettualità condivisa sulle Intelligenze Multiple di Gardner, numerosi prodotti didattici cartacei e multimediali. L'uso della LIM favorisce la comunicazione e la produzione pluridisciplinare.

La scuola sia Primaria che Secondaria si distinguono per l'impegno in progetti di gemellaggio con due città (Sens e Lorrach) collegate a Senigallia. Sono previsti anche scambi di alunni di quinta Primaria e scuola Secondaria. Famiglie e insegnanti riscontrano la forte valenza formativa di questi scambi: la scuola continua ad investire le energie possibili.

In questo ambito rientra la preparazione alle certificazioni linguistiche secondo i parametri europei e gli interventi di lettori di madrelingua per le tre lingue studiate, nella secondaria di primo grado.

## S.O.S. E BENESSERE PSICO-FISICO

Comprende le iniziative di recupero didattico, secondo le disponibilità finanziarie, per alunni che evidenziano difficoltà: una decisione in tal senso era stata maturata inizialmente nel Collegio dei docenti di sc. Primaria; molte attività sono realizzate anche nella Secondaria in particolare per la matematica.

Comprende anche progetti dei tre ordini scolastici che si caratterizzano per l'aspetto educativo: affettività, educazione stradale, preparazione per l'esame di guida del ciclomotore.

In queste problematiche la scuola ritiene di dover approfondire impegno anche per svolgere opera di supplenza alle famiglie.

Sono previsti anche gli interventi, con esperti, su problematiche psicologiche nella Secondaria e una iniziativa di formazione per genitori. Si prepara anche l'attivazione di "sportelli di ascolto" per alunni e genitori. Di questo progetto, finanziato dalla Regione Marche, l'Istituto svolge la funzione di capofila anche per gli altri Istituti della città.

Gli impegni finanziari sono relativi sia ai materiali che all'orario aggiuntivo degli insegnanti.

Particolare significato e impegno comporta il progetto "Alcesti" di educazione alla sicurezza secondo un progetto finanziato dalla Regione Marche.

In più circostanze i genitori hanno dimostrato di gradire queste proposte.

## ACCOGLIENZA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Sono previsti progetti che riguardano l'accoglienza delle classi prime nella Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria.

I progetti si riferiscono agli anni ponte della scuola dell'Infanzia e la scuola primaria e tra la Primaria e Secondaria con coinvolgimento dei docenti dei diversi ordini di scuola e progetti dedicati.

Su indicazione del Collegio dei docenti e delle famiglie, la continuità è ritenuta caratteristica qualificante di un Istituto Comprensivo al fine di un successo formativo degli alunni.

Si lavora anche sull'orientamento in tutto il ciclo scolastico: interventi formali e "intensivi" si realizzano maggiormente nelle classi terze della Secondaria.